

REVISTA

@colsafavalledupar

COLSAFA

EDICIÓN

01



Edición 01 | www.colsafavalledupar.edu.co

LANZAMIENTO DE LA REVISTA ESCOLAR COLSAFA

“Explorando talentos, tejiendo experiencias”

Noticias | Artículos | Rincón Literario

“El poder de la voz estudiantil:
Lanzamiento de la Revista
Escolar Colsafa del Colegio
Sagrada Familia de Valledupar”

“Un sueño despierto”.
Tomás Moscoso Matiz

“La marca de una nueva
huella es un gran paso”.
Valentina Fernández



"El poder de la voz estudiantil: Lanzamiento de la Revista Escolar Colsafa del Colegio Sagrada Familia de Valledupar"

Desde el Colegio Sagrada Familia de Valledupar, con una trayectoria de excelencia académica y formación integral, se ha dado inicio a un nuevo proyecto editorial: la Revista Escolar Colsafa.

La Revista Escolar Colsafa es un espacio de expresión y creatividad para los estudiantes, donde podrán plasmar sus ideas, opiniones, experiencias, y proyectos en un formato moderno y accesible. La idea es que la revista sea una ventana abierta a la comunidad educativa y al mundo, reflejando el espíritu y los valores del colegio.

El equipo editorial de la revista estará compuesto por estudiantes de diferentes grados, quienes se encargarán de producir, recoger, seleccionar, y editar los contenidos. Además, contarán con la orientación y apoyo de docentes del área de Lengua castellana del colegio. Se espera que la Revista Escolar Colsafa sea un espacio dinámico y en constante evolución, que se nutra de las contribuciones de la comunidad educativa y que refleje la diversidad de intereses y talentos de los estudiantes. Los estudiantes y la comunidad escolar mediante redes sociales institucionales tales como: WhastApp e Instagram, También podrán acceder a la Revista a través de la página web del colegio.



La Revista Escolar Colsafa se presenta como un nuevo proyecto innovador y enriquecedor para la comunidad educativa del Colegio Sagrada Familia de Valledupar, y se espera que sea un medio de expresión y aprendizaje para todos los involucrados.

A través de la divulgación de historias inspiradoras, eventos académicos y deportivos, así como la inclusión de temas de interés general y reflexión, la Revista Escolar Colsafa podría promover una cultura de colaboración, reconocimiento y respeto entre todos sus miembros.

Además, al hacer partícipes a los estudiantes en el proceso de producción, ya sea como escritores, fotógrafos o editores, se les brinda la oportunidad de desarrollar habilidades importantes para su futuro académico y profesional, al tiempo que se les impulsa a sentirse responsables y orgullosos de formar parte de una comunidad que valora y promueve el respeto, la tolerancia y el crecimiento personal.



El Colegio Sagrada Familia de Valledupar anuncia la presentación de candidatos a la personería y contraloría estudiantil

Valledupar, martes 27 de febrero de 2024 - En una jornada llena de entusiasmo y espíritu democrático, el Colegio Sagrada Familia de Valledupar llevó a cabo la presentación de los candidatos a la personería y contraloría estudiantil para el presente año 2024.

El evento tuvo lugar en el coliseo del colegio, con una asistencia masiva de estudiantes y profesores. Los candidatos, previamente inscritos y con sus propuestas preparadas, tuvieron la oportunidad de dirigirse a sus compañeros y presentar sus ideas en compañía de sus padres.

La rectora del colegio, Hna Carmen Elena Jaime Contreras, destacó la importancia de este proceso para el desarrollo de la comunidad estudiantil y subrayó la relevancia del compromiso y la participación activa de los estudiantes en la vida escolar.

La presentación de los candidatos a la personería escolar es parte de un proceso de elecciones democráticas, donde se busca promover la participación y la representación de los intereses de los estudiantes en la toma de decisiones dentro del colegio.

La elección se llevará a cabo el día Viernes 15 de marzo y en los próximos días los candidatos estarán realizando su campaña en los recreos. El resultado de las elecciones será anunciado en una ceremonia especial. Los ganadores tendrán la responsabilidad de representar y defender los derechos y deberes de sus compañeros, así como trabajar en conjunto con las autoridades del colegio para mejorar la convivencia y el clima escolar. Esta actividad demuestra una vez más el compromiso del Colegio Sagrada Familia de Valledupar con la formación integral de sus estudiantes y con la promoción de valores democráticos y de participación ciudadana.



Lic. Rafael Mier
Rodríguez

Colegio Sagrada Familia de Valledupar Promueve el desarrollo integral con actividades extraclase

Valledupar, 11 de marzo de 2024

En el Colegio Sagrada Familia de Valledupar, la educación va más allá del aula. Con la intención de fomentar el desarrollo integral de sus estudiantes, la institución ha implementado una variada gama de actividades lúdicas que abarcan desde el deporte hasta la cultura, pasando por la enseñanza de habilidades como la lectoescritura, Fútbol, natación, ajedrez, baloncesto y lectoescritura: estos son algunos de los pilares sobre los que se sustentan las actividades extracurriculares en el Colegio Sagrada Familia. Además de una formación académica sólida, la institución se preocupa por brindar a sus estudiantes una experiencia educativa completa que fomente el desarrollo de habilidades sociales, físicas y emocionales.



“Creemos firmemente en el valor de una educación integral que trascienda los límites del aula”, comenta la rectora del colegio, **Hna Carmen Elena Jaime Contreras**. “Nuestro objetivo es proporcionar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para que se conviertan en ciudadanos comprometidos y bien preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual.”

Las actividades deportivas como el fútbol, la natación y el baloncesto no solo promueven la actividad física y la salud, sino que también inculcan valores como el trabajo en equipo, el liderazgo y la responsabilidad. El ajedrez, por su parte, se ha consolidado como una actividad extracurricular muy popular en el colegio, ya que no solo estimula el desarrollo cognitivo y la creatividad, sino que también promueve la concentración y la toma de decisiones.

Además, el colegio ha implementado un programa especial de lectoescritura que busca mejorar las habilidades de comprensión y expresión escrita de los estudiantes. A través de talleres, ejercicios y actividades lúdicas, los niños y jóvenes adquieren competencias fundamentales para su desarrollo académico y personal.

En resumen, el Colegio Sagrada Familia de Valledupar está comprometido con el desarrollo integral de sus estudiantes y ha diseñado un programa de actividades extracurriculares que promueven el deporte, la cultura, y las habilidades esenciales para el éxito académico y personal.

Con esto, el Colegio Sagrada Familia de Valledupar demuestra su compromiso con una educación de calidad que va más allá del aula y se preocupa por formar ciudadanos completos y comprometidos con su entorno.

Lic. Rafael Mier
Rodríguez



"El Colegio Sagrada Familia de Valledupar avanza con éxito en su misión ambiental: reducción de la contaminación de nuestra casa común"

El Colegio Sagrada Familia de Valledupar es reconocido por su compromiso con el cuidado del medio ambiente y el fomento de prácticas sostenibles. A través de iniciativas de reciclaje, proyectos de educación ambiental y la implementación de políticas ecológicas, la institución ha logrado reducir significativamente su huella de carbono y promover un entorno más limpio y saludable para todos sus miembros.



Uno de los aspectos más destacados en el cuidado de la "casa común" ha sido el programa de reciclaje en el colegio. Toda la comunidad educativa desde el espacio de alabanzas, dirigidas por el Área de Pastoral, se instruye sobre las maneras en las que podemos contribuir al cuidado del medio ambiente.



Además, el colegio ha implementado medidas para controlar la contaminación durante los recreos siendo los estudiantes los principales protagonistas de esto. Cada uno de ellos ha adquirido el compromiso de depositar la basura en su lugar. De igual modo, se destaca el aseo en los salones de clase.

En resumen, el Colegio Sagrada Familia de Valledupar reafirma su compromiso continuo con la protección del medio ambiente y la promoción de prácticas sostenibles. Nos comprometemos a seguir innovando y adoptando nuevas medidas que contribuyan a la reducción de la contaminación y al cuidado de nuestra casa común. Creemos que cada pequeña acción cuenta, y estamos decididos a hacer nuestra parte para preservar un entorno limpio y saludable para las generaciones futuras.



Lic. María Camila Barros

Un sueño despierto

Tomás Moscoso Matiz 11A

Desde que estoy en noveno grado empecé a gestar un proyecto hermoso que hoy se empieza a cumplir. El ser personero no solo significa llevar aquel nombre ya es más allá, significa ser la persona en quien los estudiantes de tu institución confían para hacer realidad aquellas grandes ideas que muchas veces solo se quedan en una conversación, significa enaltecer los valores de tu colegio, pero sobre todas las cosas, significa ser la cara de todos los estudiantes frente a aquellos que toman las decisiones en el colegio.

Mi nombre es **Tomás Moscoso Matiz**, nací un **3 de mayo de 2007**. Soy un gran apasionado de los deportes, soy peleador de artes marciales mixtas (la persona más calmada que conocerás), soy jugador de fútbol, me encanta estar en buena forma y sentirme bien. Soy un estudiante modelo, una persona alegre, carismática, que te escucharía en cualquier momento del día, te saludaría con una gran sonrisa y un abrazo donde sea que te encuentre. Deberías elegirme porque tengo ideas acordes a la realidad del colegio, las cuales aparte de ser innovadoras, le podrían dar un aire fresco al ambiente en el colegio. No busco llegar a la personería y no hacer nada, busco hacer que el colegio sea un espacio agradable para todos los estudiantes, que no solo estén aprendiendo matemáticas e inglés, sino que aprendan de sí mismos y del mundo, quiero traerle a COLSAFA con mis propuestas el avance y la mejora que se necesita en el colegio, no haciendo lo mismo de siempre, ir más allá pensando en el futuro de cada uno de ustedes.

Propuestas

Despertar del estudiante: Es importante conocer no solo tus derechos, sino también tus deberes, velar por lo que te corresponde es una de mis principales misiones y con esta propuesta me ayudarás a cumplirla.

Debates: Con los cuales pretendo que todos los estudiantes, desde sexto hasta once, impulsen su capacidad crítica y que creen una visión objetiva del mundo y más importante, una opinión centrada y sensata de las situaciones que se acontecen a diario en el país y el mundo.

El coliseo es de todos y por tanto su cuidado es vital, debemos apropiarnos de lo que es nuestro y mantener hermoso siempre el lugar en donde nos descargamos de todas aquellas situaciones negativas o estresantes que nos puedan ocurrir en horas de clase.

Papel por la vida, porque reciclar es fundamental para contribuir con el ambiente y el cuidado del colegio, y justamente somos nosotros los que podemos realizar ese cambio.

“CON TOMÁS PODEMOS MÁS”...



¿A quién no le gustaría ver algún partido con otro colegio? Quiero realizar partidos amistosos de diferentes deportes que se pueden practicar en el colegio para engrandecer el nombre de este y demostrar la capacidad deportiva que tienen nuestros estudiantes.

Trabajaré de la mano con las diferentes áreas para crear actividades divertidas y educativas para cada grado. Junto al área de Lengua castellana crearemos un semillero de cuentos, donde cada estudiante podrá mostrar sus mejores creaciones, siendo estas luego publicadas en este mismo periódico e incluso siendo impulsadas a participar en algún que otro concurso de cuentos.

Quiero dejar una gran huella en la institución que me ha visto crecer como ser humano y devolverle en agradecimiento a todos esos hermosos momentos que me ha regalado, una gestión impecable y maravillosa.

Vota 02 por una COLSAFA mejor, porque CON TOMÁS PODEMOS MÁS.



La marca de una nueva huella es un gran paso

Valentina Fernández 11B

En el corazón de cada institución educativa yace un elemento vital para la promoción del liderazgo estudiantil y la democracia interna: el personero escolar. Esta figura, elegida por sus compañeros, representa los intereses y preocupaciones de los estudiantes ante las autoridades escolares y la comunidad en general. Su rol va más allá de meras responsabilidades administrativas; implica ser la voz de los estudiantes y abogar por sus derechos, necesidades y aspiraciones. El personero escolar actúa como un puente entre la administración escolar y el estudiantado. Es el defensor de la justicia, la equidad y el respeto dentro del entorno educativo. Su labor abarca desde la resolución de conflictos entre estudiantes hasta la propuesta de proyectos que mejoren la calidad de vida académica y extracurricular.

En esta personería 2024 con mi persona, **Valentina Fernández Gómez**, busco fomentar los valores, y ayudas para todo el estudiantado, junto con mis valores, busco el desarrollo y crecimiento de los estudiantes en esta institución, teniendo como objetivo acompañar a las directivas de la institución en las acciones que buscan una mejora continua en un ambiente escolar seguro e inclusivo, donde los derechos y deberes sean la prioridad. Además de ser un ejemplo a seguir para ustedes, quienes han sido mi apoyo en mi batalla, he llorado, gritado y reído buscando las herramientas para darle al estudiantado lo mejor cada día, creando así propuestas para el bienestar todos.

Propuestas

Promover el espíritu deportivo y competitividad sana entre todos, cultivando el respeto y la tolerancia. Con base en esto se crearán Intercolegiados. Estos se gestionarán ante las directivas de la institución, es decir, la realización de los Intercolegiados COLSAFA 2024.

Gestionar acciones y recursos para disminuir el estrés y así mejorar la salud mental de los estudiantes de manera saludable en un ambiente de apoyo y comprensión. Actividades recreativas pos-exámenes.

Gestionar espacios de charlas a los estudiantes para estar informados sobre temas de la vida cotidiana y su salud mental para así no sufrir con problemas colaterales que afectan a los humanos. Nos educaremos y creceremos por medio de Charlas de conciencia e informativas: crecer como seres humanos tenemos que tener conocimiento y educarnos sobre cosas que pasan día a día.

Crear un ambiente sostenible y sano, salvaguardando la vida en la Tierra, manteniendo los sistemas naturales en equilibrio y garantizando un futuro sostenible y próspero para todas las formas de vida en el planeta; expertos en el tema ambiental coinciden en que la educación es la vía más expedita para generar conciencia fomentando comportamientos responsables frente al manejo sostenible del ambiente.

Además, tengo dos propuestas para el cuidado del medio ambiente. Mascotas Ecológicas en cada salón del colegio, a partir de 3°. se tendrá una planta, los estudiantes deberán cuidarla regando el agua y dándole los demás cuidados necesarios para que esta pueda crecer grande y fuerte así, cuando finalice el año escolar, las plantas podrán ser replantadas en alguna zona verde de la institución.



Recolectas medioambientales las cuales se basan en la recolección de papel, plástico y todo aquel material reciclable que se encuentre en el colegio y se pueda reutilizar para lograr darle un segundo uso. Todos los grados de bachillerato tendrán dos cajas en el aula de clases, una para papel y otra para el plástico. Se mencionará un día en específico donde todo el material que fue recogido en el transcurso del tiempo se pesará y el curso que obtenga un mayor peso en la recolección de los materiales y mantenga su salón limpio hasta el final de las jornadas de clases, será el curso ganador de un regalo sorpresa.

Gestionar espacios para la realización de emprendimientos, ayudando a los estudiantes a que se envuelvan y tengan un poco de conocimiento en los ámbitos económicos y comerciales, cooperando así a su desarrollo en el mundo real.

Mediante estas propuestas, llevaré el compromiso de la defensa de los derechos estudiantiles, la promoción de la participación y la construcción de una comunidad escolar basada en el respeto y la inclusión. Por lo tanto, es crucial que tanto las autoridades escolares como los propios estudiantes reconozcan y valoren la importancia de esta figura, brindándole el apoyo y la colaboración necesarios para llevar a cabo su labor de manera efectiva, lucharé hasta el final para cumplir con cada una de mis propuestas, también para ayudarles a construir un ambiente próspero a todos, haciendo que aquellos que confiaron en mí se sientan orgullosos de haberme dado ese voto de confianza.



“El Colegio Sagrada Familia de Valledupar Celebra el poder y la importancia de las mujeres: Líderes, modelos a seguir y catalizadoras del éxito escolar”

El Colegio Sagrada Familia de Valledupar se enorgullece en reconocer la importancia crucial que las mujeres tienen en nuestra comunidad educativa. En este artículo, destacamos su papel esencial y multifacético en el fomento de la excelencia académica, el cuidado del entorno escolar y el liderazgo inspirador que ofrecen a sus compañeros y compañeras.

Las mujeres desempeñan roles fundamentales en todas las áreas de nuestra vida académica y social. En las aulas, sus habilidades y conocimientos destacados en todas las materias son fundamentales para el aprendizaje colectivo. Además, como líderes de grupo y proyectos, demuestran habilidades de comunicación efectiva, empatía y resolución de conflictos, lo que enriquece enormemente la experiencia educativa de todos.

Fuera de las aulas, son pilares en la construcción de un entorno escolar seguro y respetuoso. Su compromiso con la limpieza y el orden en los espacios comunes promueve un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia. Su participación activa en actividades extracurriculares, como el deporte, la música y las artes, enriquece la vida estudiantil y fomenta un sentido de comunidad entre todos los miembros de la escuela.

Las mujeres de nuestro colegio a menudo son líderes en causas importantes. Son voces destacadas en debates sobre justicia social, inclusión y sostenibilidad, y trabajan activamente para hacer del mundo un lugar más equitativo y justo para todos.

Por último, pero no menos importante, sirven como modelos para sus compañeras y compañeros más jóvenes. Su dedicación al estudio, su integridad moral y su determinación para alcanzar sus metas son ejemplos de los valores que promovemos en nuestra institución educativa.

En resumen, las mujeres en el Colegio Sagrada Familia de Valledupar son fundamentales para nuestra comunidad. Su dedicación al aprendizaje, su liderazgo en proyectos y actividades extracurriculares, su compromiso con la limpieza y el orden, su participación en causas importantes y su papel como modelos a seguir son esenciales para el éxito de nuestra escuela. Agradecemos sinceramente a todas nuestras estudiantes y colegas por su valioso aporte y les pedimos que continúen inspirándonos a todos con su pasión, su determinación y su compromiso con la excelencia.

Lic. Zamir Contrera
Sánchez

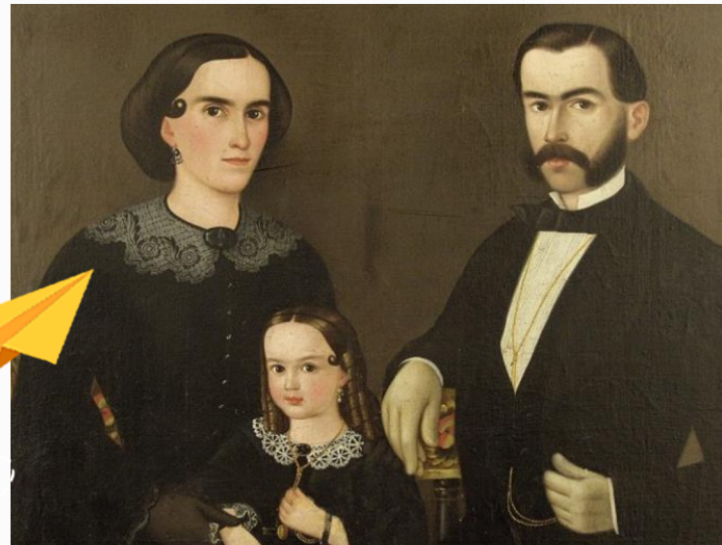




El eco del ayer en los Vientos de Otoño Crónica

En el año 2136, durante el mes de septiembre, exactamente en el día 27, la dicha Daniela Araujo se encontraba experimentando con nueva tecnología en la sala de pruebas. -“Han pasado semanas desde que espero por algún voluntario...”- Pensaba en completa soledad mientras observaba su más reciente creación: Una máquina del tiempo. -“Tal vez deba hacerme cargo de esto por mi cuenta.”- Y diciendo así, en un fuerte impulso, decidió ingresar a la máquina y activarla. Sin embargo, algo en su programación falló, y al llegar a su época deseada llegó transformada en un viento libre y suave. Aunque este repentino cambio la desconcertó, la emoción de saber que su invento funcionaba superó cualquier preocupación por su transformación, haciendo que le fuera indiferente.

Con el paso de las horas, descubría cada vez más de la cruda realidad que había sido siglos atrás, y mientras más veía, menos creía. El cielo estaba lleno por nubes de humo negro producido por las fábricas, fábricas en las cuales también trabajaban niños; y las personas se sentían oprimidas por el patriarcado y demás problemas políticos y sociales.



A pesar de esto, la dicha supo reconocer que no todo era oscuridad en aquello que parecía ser un sombrío mundo. Pues se percató de que, a tiempos difíciles, voluntades fuertes. Las personas unían fuerzas para luchar y seguir adelante a pesar de las dificultades. Los matrimonios perduraban sin importar las discusiones, y las buenas amistades se recordaban para siempre.

Aquella extraña época le causó un encanto muy peculiar, y la dicha (Ahora convertida en viento) quedó tan cautivada que decidió visitarle con constancia durante los meses de septiembre, octubre y noviembre. Así, los vientos de otoño cobraron vida, llevando consigo los susurros del pasado y las lecciones aprendidas a lo largo de sus viajes en el tiempo.

Escrita por: Daniela Araujo Sanabria 8A

El silencio de la soledad Poema

Mi bella y amada soledad,
diosa de diosas en esta eternidad
que yacía en la intensidad
de lo que nunca se pudo amar.

Pero ¡oh!, mi blando corazón
caído inexplicablemente a tu saciedad
con el fin de acogerte en la necesidad
de que alguien te amara de verdad.

Ineludiblemente, nunca me amaste en tu realidad
y mi desgracia más grande fue no odiarte mientras
tenía oportunidad, todo por verte los brillantes ojos.
¡Oh!, odiosos ojos, que encandecieron mi mediocridad.

No pude alcanzar la tranquilidad de mi inefable sentir
y con el poder que desconocía de mi odiar
lancé la mayor maldición a nuestro cielo inmortal y ¡oh!,
mi bella soledad, quedaste encandecida por tu falta de amar.

Tus ojos luminosos empezaron a eliminar toda la
oscuridad y a ti, que te encantaba atormentar
te tocó iluminar la miseria de la humanidad
siendo llamada sol, la alabada por la eternidad.

Y en la sempiterna luminosidad
quedó el hermoso sol brillando con intensidad
haciendo lo que más odiaba hacer la soledad:
el horror de dar vida y felicidad a una humanidad.

Escrita por: María Luisa Santiago 11A



El laberinto de los pensamientos efímeros Prosa poética

No puedo seguir pensando que las cosas se solucionarán con el tiempo, ¿o sí?, ¿o será mejor que yo no sea el que tome esta decisión?, ¿será?, ¿será que algún día me olvidaré de todo lo que pasó? porque cada línea de esta línea de tiempo de vida llamada por un apodo creado por miles de personas con pensamientos comunes y corrientes formando una organización de palabras levemente inexistentes, llenando cada espacio en blanco con dudas que para mí al final son completamente indiferentes, ¿será algo inexistente o algo que al final mi mente no quiere que intente? ¿cuál es el caso de seguirse creando pensamientos cortos que terminaré olvidando y después recordando? ¿cuál será el punto de todo esto si al final es algo que no termino entendiendo?.

¿Será que me equivoqué o fallé en algo?, ¿o cuál fue la razón de mi mente seguir intentándolo?, ¿cuál es el punto de recordar si al final de cuentas lo único que harás es pensar?, ¿cuál es el punto de ver si en realidad no entenderé?, ¿cuál será el propósito de un insomnio que nunca terminaré?, siendo sin razón alguna mi corazón en laguna, como para venir y cargarlo más con lo efímero que llega a ser esta poesía. ¿Será que la rima no rima porque la rima se queda sin rima?, ¿o será que una vida sin rima pierde su vibra? Pensar que no se sabe si el final es final o punto final y punto y aparte, el saber si la vida es la coma en la brecha de la vida de alguien, ¿será que sí pasó? porque al final del día, en realidad sé que no lo terminé borrando si no que lo seguí ocultando.

¿Será que en algún momento esas emociones efímeras se irán o tan solo se tendrá que esperar otro episodio de día y noche de sucesos impredecibles mientras mi mente busca una solución inexistente?, ¿será que estoy pensando mucho o el pensamiento me está pensando a mí consumiéndome lentamente hasta quitarme las energías de subsistencia? y cuando te das cuenta ya es el día siguiente al cual pensabas que estabas. ¿Será que si pongo un punto se volverá seguido o aparte dejando la brecha abierta?

Escrita por: Juan Esteban Mejía 10 C





REVISTA COLSAFA es una publicación bimestral del **ÁREA DE LENGUA CASTELLANA**. Es un espacio de expresión, opinión, experiencias y creatividad para toda la comunidad educativa. Se prohíbe la reproducción total o parcial de los contenidos. Todo el material publicado, notas, y fotos están debidamente autorizados por los entes que publican en nuestro medio y son responsabilidades de los mismos.

REDACCIÓN:

Área de Lengua Castellana

Jefe de Área: Zamir Contreras Sánchez

EDICIÓN Y DISEÑO:

Diseñador Gráfico, Omar Devia

DIRECTOR:

Lic. Rafael Rodríguez Mier



www.colsafavalledupar.edu.co

 @colsafavalledupar